



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.03.2019г.

г.Курганинск

№ 321

Об итогах муниципального конкурса «Волшебный мир театра»

В соответствии с приказом управления образования от 9 января 2019 года № 1 о проведении муниципального конкурса «Волшебный мир театра» (далее конкурс) был проведен конкурс среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений Курганинского района. В конкурсе приняли участие МДОУ № 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13,15, 16, 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32,34, 35, 36. Жюри подведены итоги, определены победители. На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность руководителям дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в муниципальном конкурсе «Волшебный мир театра».

2.Признать дошкольные образовательные учреждения, педагогов и воспитанников победителями муниципального конкурса в следующих номинациях:

«Лучшая сказочница» - ДОУ № 1,7,20,26,34;

«Лучшая режиссёрская постановка» - ДОУ № 3, 10, 15, 17, 21, 30;

«Лучшие театральные костюмы» - ДОУ 2, 9, 31, 32, 35;

«Лучшее дизайнерское оформление» - ДОУ № 6, 12, 13, 16, 18, 23;

«Лучшая театральная роль» - ДОУ № 8, 19, 24, 25, 36;

«Лучший уголок театрализации» - ДОУ № 4, 5, 22, 27, 29.

3.Руководителям дошкольных образовательных учреждений содержание данного приказа довести до сведения педагогов.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на Воронину Н.В., главного специалиста управления образования.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

М.Э. Романова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.12.2019

№ 1504

г.Кургановск

Об итогах муниципального конкурса «Новогодняя фантазия»

В соответствии с приказом управления образования от 22 ноября 2019 года № 1292 о проведении муниципального творческого конкурса «Новогодняя фантазия» (далее конкурс) был проведен конкурс среди воспитанников их родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Курганинского района. В конкурсе приняли участие МДОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37. Жюри подведены итоги, определены призеры и победители. На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность руководителям дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя фантазия».

2.Признать призерами и победителями муниципального конкурса в следующих номинациях:

«Лучшее дизайнерское оформление учреждения»

ДОУ № 3, 9, 12, 17, 30 – призеры;

ДОУ № 10, 19, 22, 25, 26, 34 – победители.

«Лучшее оформление фотозоны»

ДОУ № 8, 16, 18, 20, 21, 27, 31, 36 – призеры;

ДОУ № 2, 6, 13, 32 – победители.

«Лучшая творческая работа «Новогодняя игрушка»

«Елка чудес» - Каранатов Дима МБДОУ № 1 – призер;

«Шар ёлочный» - Ильинова Т.А., воспитатель МБДОУ № 2 – призер;

«Новогодний шар» - Артемьев Федор МАДОУ № 6 - призер;

«Новогодние игрушки» - Арцимович И.А., учитель-логопед МАДОУ № 9 – призер;

«Снеговика» - Холачева О.А., педагог дополнительного образования МАДОУ № 10 – призер;

«Символ года» - Танчинец Ксения МБДОУ № 11 – призер;

«Сапожок» - Капитанов Руслан МАДОУ № 12 – призер;

«Часы» - Мамедов Денис МБДОУ № 18 – призер;

- «Сказочный олень» - Бакланский Александр МБДОУ № 20, воспитатель
Бохан Т.А. – призер;
- «В ожидании чуда» - Токарева Полина МБДОУ № 21, воспитатель
Жарикова Л.Е. – призер;
- «Новогодняя игрушка» - Онищенко Анастасия МБДОУ № 22 – призер;
- «Новогодние чудо» - Варянов Никита, Варянов Сергей МБДОУ № 23
– призер;
- «Сапожок Деда Мороза» - Мусалитова София МАДОУ № 24, воспитатель
Гребенникова Т.М. – призер;
- «На котке» - Свиридова Святослава МБДОУ № 27 – призер;
- «Белочка» - Мирненко Н.В., воспитатель МБДОУ № 29 – призер;
- «Ретро игрушки» - Евнанова Яна МАДОУ № 32 – призер;
- «Новогодний шар» - Михальцова София МАДОУ № 35 – призер;
- «Снеговики» - Волкова Е.А., воспитатель МБДОУ № 37;
- «Мышиный король» - Богатырева Анна МАДОУ № 3 – победитель;
- «Зима в деревне» - Гребенникова Катя МАДОУ № 5 – победитель;
- «Новогодние флажки» - Полякова Полина МАДОУ № 7, воспитатель
Ковалева А.А. – победитель;
- «Крысиный король» - Машенко София МАДОУ № 8 – победитель;
- «Волшебные часы» - Гнипель Виктория МАДОУ № 13 – победитель;
- «Символ года» - Продун Ваян МАДОУ № 15, педагог дополнительного
образования, Якубчик Е.Н. – победитель;
- «Волшебство старой сказки» - семья Салиджановых МБДОУ № 16
– победитель;
- «Мышка» - Бурбин Мирослав МБДОУ № 17 – победитель;
- «Мышиный король» - Персиянова Е.В., учитель-логопед МАДОУ № 19
– победитель;
- «Новогодний автомобиль» - Сотникова Мария МАДОУ № 25
– победитель;
- «Сказочная избушка» - Илларионов Кирилл МАДОУ № 26 – победитель;
- «Дед Мороз» - Минушкина Алина МБДОУ № 30 – победитель;
- «Снеговик» - Горбатенко Денис МБДОУ № 31, воспитатель
Ослопова О.А. – победитель;
- «Щелкунчик» - Жуков Дима МАДОУ № 36 – победитель.

3.Руководителям дошкольных образовательных учреждений содержание
данного приказа довести до сведения педагогов.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на Воронину Н.В.,
главного специалиста управления образования.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район

М.Э. Романова

Международный образовательный портал Маам
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

ДИПЛОМ

награждается

Подплетнев Артём

МАДОУ № 13

пос. Высокий, Курганинский район,
Краснодарский край

Победитель (2-ое место)

Международного детского творческого
конкурса
«Осенние фантазии»

Ссылка на конкурсную работу в интернете:

http://www.maam.ru/concurs/244/view_photo/279187

Куратор:

Александрова Алина Николаевна

МААМ.RU

международный образовательный портал
свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Администратор
проекта maam.ru

Вовченко Е.А.

Январь 2020

1158700-104-107



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 пос. Высокий муниципального образования Курганинский
район

Паспорт проекта
к празднику 9 мая
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Разработала: воспитатель

Александрова А.Н.

Тема проекта: «День Победы»

Разработала: воспитатель МАДОУ №13 Александрова Алина Николаевна.

Тип проекта: нравственно-творческий

Участники проекта: дети старшей -подготовительной группы «Солнышко», воспитатели, родители.

Сроки реализации: март- май 2019 года

Введение:

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине- это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит об обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Одним из основных средств нравственно- патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично-ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает больше возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.

Наш проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та , далекая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Актуальность проекта:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В наши дни необходимо создание условий для воспитания у младшего поколения патриотизма, уважительному отношению к истории, к ветераном и участникам ВОВ.

Цель проекта: воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- расширят и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;
- воспитывать чувство гордости за свою страну;
- побуждать родителей принимать непосредственное участие в жизни группы, обсуждать в семейном кругу тему Великой Отечественной войны

Предполагаемый результат:

- способствовать патриотическому воспитанию детей;
- обеспечить совместную работу с семьей по обогащению кругозора детей о Великой Отечественной войне и все, что с ней связано;
- активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия

Этапы реализации проекта:

Первый этап- подготовительный:

Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно- дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Второй этап – основной- практический:

Формы работы с детьми:

Тематические беседы: «Знакомство с праздником», «Великая Отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной», «Дети и война», «Майский праздник-День Победы».

Чтение и разучивание с детьми стихотворений о войне, заучивание пословиц, поговорок о мире, семье.

Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.

Художественно – продуктивная деятельность:

Рисование:

« Салют в честь Дня Победы», « Самолеты в небе», «День Победы».

Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы.

Апликация :

«Георгиевская ленточка», праздничная открытка ветерану «9 мая», «Голуби».

Лепка:

«Вечный огонь Победы»

Конструирование из природного и бросового материала по теме проекта.

Сюжетно – ролевые игры:

« Моряки», « Танкисты», «Летчики».

Дидактические игры:

«Военная техника», « Найди и принеси», «Одинаковые предметы», «Как называется военный... »

Подвижные игры:

«Найди свой цвет», игра с платочками «Найди себе пару», «Полоса препятствий», «Попади в цель» , «Кто быстрее», « Перетягушки»

Разучивание и прослушивание песен:

«Катюша» муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского, « Священная война» муз. А.Александрова; «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В.Харитонова

Формы работы с родителями:

1. Беседа с родителями « Мы помним»

2. Консультация для родителей « Как рассказать детям о войне»
3. Консультация для родителей « Как провести выходные дни с ребенком в преддверии 9 мая»
4. Изготовление макетов или рисование с детьми «Военная техника».
5. Выставка совместного творчества родителей и детей « Мы помним»
6. Рисование совместно с детьми «День Победы»

Третий этап-заключительный:

- выставка творческих работ детей «День Победы»(семейные поделки выполненные в любой технике);
- конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (дети под руководством своих родителей разучивают понравившиеся стихотворения о войне);
- аппликация « Открытка ветерану»;
- концерт для работников тыла ;
- изготовление фотоальбома « Мы помним»
- участие в акции «Свеча памяти»
- возложение цветов к памятнику.

Заключение:

Проект «День Победы» рассчитан ,на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека-гражданина своей страны.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №13 п. Высокого муниципального образования Курганинский
район

Протокол

Заседание педагогического совета №2 от 28 ноября 2018года

Тема: «Игра – как приоритетное средство развития дошкольников»

Цель. Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации сюжетно-ролевой игры, использования в практике достижений передового опыта в педагогической науке

Задачи: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень педагогов по организации сюжетно-ролевой игры, способствовать творческому поиску.

Повестка дня.

1. Анализ выполнения решений педагогического совета № 1.
2. Выступление «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями».
3. Выступление «Развитие игровой деятельности в ДОУ»
4. Представление проекта к празднику 9 мая « День Победы» в старшей подготовительной группе
4. Деловая игра с педагогами ДОУ.
5. Справка о тематической проверке «Организация работы по созданию условий для формирования полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течение дня»

Ход педсовета

1. По первому вопросу слушали старшего воспитателя Колюшкину А.В. о результатах выполнения предыдущего педагогического совета.
2. По второму вопросу выступила воспитатель Елина Е.С. с консультацией по теме «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями».
3. По третьему вопросу выступила Рубашко А.А рассказала о своем опыте работе «Развитие игровой деятельности»
4. По четвертому вопросу выступила Александрова А.Н с предоставлением проекта « День Победы»

Решение педсовета:

- в целях совершенствования условий для организации сюжетно-ролевых игр, в группах пополнить развивающую среду, атрибуты для игр в соответствии с возрастом и ФГОС;

систематически планировать и проводить сюжетно-ролевые игры.

Председатель педсовета

заведующая МАДОУ №13

Секретарь

Н.С.Добровольская

Е.В.Сиденко



Отчет

о реализации проекта

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, и малой родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализуя проект «День Победы» мы старались задействовать различные виды детской деятельности.

Цель проекта: воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- расширят и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;
- воспитывать чувство гордости за свою страну;
- побуждать родителей принимать непосредственное участие в жизни группы, обсуждать в семейном кругу тему Великой Отечественной войны.

В ходе реализации проекта была проведена следующая работа:

Беседы: «Знакомство с праздником», «Великая Отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной», «Дети и война», «Майский праздник-День Победы».

Знакомство с художественной литературой, чтение стихотворений о войне, пословиц и поговорок о мире, семье.

Игры: Дидактические игры: «Военная техника», «Найди и принеси», «Одинаковые предметы», «Как называется военный...»

Подвижные игры: «Найди свой цвет», игра с платочками «Найди себе пару», «Полоса препятствий», «Попади в цель», «Кто быстрее», «Перетягушки»

Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Танкисты», «Летчики».

Разучивание и прослушивание песен: «Катюша» муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского, « Священная война» муз. А.Александрова; «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В.Харитонова

Творческая работа:

Рисование: « Салют в честь Дня Победы», « Самолеты в небе», «День Победы».

Аппликация : «Георгиевская ленточка», праздничная открытка ветерану «9 мая», «Голуби».

Лепка: «Вечный огонь Победы»

Конструирование из природного и бросового материала по теме проекта.

Работа с родителями:

1. Беседа с родителями « Мы помним наших героев»
2. Консультация для родителей « Как рассказать детям о войне»
3. Консультация для родителей « Как провести выходные дни с ребенком в преддверии 9 мая»
4. Изготовление макетов или рисование с детьми «Военная техника».
5. Выставка совместного творчества родителей и детей « Мы помним»
6. Рисование совместно с детьми «День Победы»

Заключительным этапом работы стало:

- выставка творческих работ детей «День Победы»(семейные поделки выполненные в любой технике);
- конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (дети под руководством своих родителей разучивают понравившиеся стихотворения о войне);
- аппликация « Открытка ветерану»;
- концерт для работников тыла ;
- изготовление фотоальбома « Мы помним»
- участие в акции «Свеча памяти»
- возложение цветов к памятнику.

Проект «День Победы» рассчитан , на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных Дню Победы, у детей сформировалось чувство гордости за свой народ, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Вов.

заведующая МАДОУ №13. И.С. Добровольская

