

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 13 п. Высокий**

**Публичный отчет
за 2016-2017 учебный год**

**Заведующая – Добровольская Наталья Салахитдиновна
Старший воспитатель – Колышкина Анна Викторовна**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13 п. Высокий - сокращенно МАДОУ № 13, расположен в типовом здании, построенном в 2014 году, в 2014 году переданном в муниципальную собственность Курганинскому району.

Юридический адрес: 352413, Краснодарский край, Курганинский район, п. Высокий, ул. Садовая, 2.

Телефон, электронная почта: (8861) 47-76-2-85, wisokiy.dou13@mail.ru.

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Курганинский район.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0005271 от 02 июня 2017 года, регистрационный №08410

Режим функционирования: 10,5 часов при пятидневной неделе, с 07.00.час. до 17.30 час. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Язык образования: русский

Режим питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Проектная мощность: 100 мест, здание кирпичное одноэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Объемная площадь территории – 4271 м², общая площадь помещений – 1119,0 м².

В ДОУ 4 группы

- первая младшая группа - 1,
- вторая младшая группа- 1.
- средняя группа-1
- логопедическая группа -1

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для проведения образовательной, игровой деятельности детей, приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Основными помещениями детского сада являются: групповые помещения, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский блок (изолятор на 1 кровать, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультирования педагогов и родителей), музей, пищеблок с отдельными цехами, прачечная, кладовые.

Отдельно стоящее здание расположено в поселке Высоком в окружении благоустроенных жилых домов и административных зданий. Рядом находятся: медпункт, парк культуры и отдыха, культурно-досуговый центр, детская библиотека.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, охраняемая вахтером. Имеются камеры

видеонаблюдения, кнопка экстренного реагирования и вызова, автоматическая охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

На территории ДООУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- спортивную площадку;
- площадку по ПДД;
- групповые участки, индивидуальные для каждой возрастной группы, с игровым оборудованием: песочницами, качелями, домиками, качалками-балансирами, горками, машинами, самолетами.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждого участка установлен павильон, в котором создана развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Игровые участки и спортивная площадка оборудованы с учетом ростовозрастных особенностей детей.

В учреждении отведено место для огорода, где дети вместе с воспитателями, а иногда и с родителями, сеют разные семена, сажают рассаду, накрывают ее парником. В процессе ухода за огородом и растениями дети развивают элементарные трудовые навыки: выдернуть траву, полить землю, взрыхлить ее. Во время наблюдений за ростом и развитием растений у детей формируются знания о сельскохозяйственных культурах, их вкусовых качествах и полезном применении в пищу человеку и животному (горох, фасоль, петрушка, укроп, салат, лук, тыква, кабачок, помидор, огурец и др.).

Особое внимание руководством учреждения и родительским комитетом ДООУ уделяется дизайну и благоустройству территории.

Структура, формы самоуправления ОУ

В состав органов самоуправления входят:

- педагогический совет;
- совет трудового коллектива;
- наблюдательный совет;
- родительский комитет (председатель Седрамян К.В.).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя ОУ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

ОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», договором между ОУ и учредителем, Уставом, ФГОС ДО и иными локальными актами.

Детский сад оснащен современными техническими средствами: компьютером, принтером, музыкальным пианино, фотоаппаратом, телевизорами, ноутбуками.

Медико-социальные условия в учреждении обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Бюджетное финансирование производится учредителем. Распределение средств бюджета выполняется согласно смете. Отдельным категориям воспитанников предоставляются льготы по родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Постановлением главы МО Курганский район: семьям, имеющим 3-х или более несовершеннолетних детей – 50%; детям с ограниченными возможностями здоровья – родительская плата не взимается.

Кадровый состав

Заведующая: Добровольская Наталья Салахитдиновна

Часы приёма: вторник – четверг, 8.30-10.30

Старший воспитатель: Кольшкіна Анна Викторовна

Часы приёма: вторник, пятница, 8.00 - 13.00

Медсестра: Рябчук Алла Владимировна

Часы приёма: ежедневно, 8.00 - 14.00

Музыкальный руководитель: Сиденко Елена Валентина

заведующая по хоз.части: Трофименко Ирина Александровна

Воспитатели: 7 педагогов:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование		Уровень квалификации кадров		
		высшее	среднее специальное	без категории	I категория	высшая
Воспитатель	7	10	-	-	1	-
Ст воспитатель	1	+			+	
Учитель- логопед	1	+				
Музыкальный руководитель	1		+			
Инструктор по ФК						
Перспективы на 2017- 2020 гг.	+0,5	+2			+4	1

По стажу работы

- до 5-ти лет – 5
- от 5 до 10 лет – 0
- от 10 до 15 лет – 1
- от 15 и 20 лет - 1
- 20 и более лет – 0

В штатное расписание учреждения также входят: помощник воспитателя, повар, кухрабочая, сторож, дворник, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, вахтер, кастелянша, кладовщик, делопроизводитель.

В настоящее время в ДОО функционируют 4 группы:

№	Группа	Количество групп	Возраст
1.	первая младшая	1	с 1,5 до 3-х лет
2.	вторая младшая	1	с 3-х до 4-х лет
3.	средняя	1	с 5-ти до 7-ти лет
10/ 0 4 1 7	логопедическая	1	с 5-ти до 7-ти лет

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МАДОУ на основании направления управления образования муниципального образования Курганский район, Положения о приеме детей в МАДОУ № 13, заявления родителей и медицинской карты ребенка.

Условия обучения и воспитания

В качестве основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности выступает основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная группой педагогов учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.

Васильевой. Её содержание определяет базис работы с детьми дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

В ДОУ используется система календарного-тематического планирования, которая предоставляет педагогам свободу выбора содержания работы с детьми, форм организации детской деятельности, времени реализации.

Содержание ООП включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направленностей развития ребёнка – коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического и предполагает взаимопроникновение образовательных областей.

Основой реализации образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровое оборудование и спортивные сооружения на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, интеллектуальная и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической, конструкторской деятельности, сенсорного развития, развития речи, элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук, ОБЖ, знакомством с региональным компонентом.

Игры, образовательные игровые ситуации (далее - ОИС), упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей интеллекта, зрительно-различительного восприятия размера, формы, цвета, распознавания звуков, развития речи, художественно-эстетического и познавательного развития.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Освоение образовательной программы ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2016-17 учебном году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями мероприятий различных уровней:

- участники муниципального творческого конкурса «Дорога к храму».

Опыт работы Авакян Е.С по использованию пальчиковой гимнастики и сказкотерапии как формы здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками использовали в своей работе педагоги учреждения.

Организация питания

Основными принципами организации рационального питания детей является обеспечение детского организма продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в детский сад на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов поставщиками Курганинского района.

МАДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

В детском саду имеется примерное десятидневное меню, утвержденное заведующей ДОУ, технологические карты блюд. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции ведется специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется постоянный медицинский контроль за условием хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качества пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем порций.

Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 100%.

Показатели посещаемости и заболеваемости

Показатели пропусков по болезни одним ребенком за последний год снизились. В детском саду ведется систематическая, целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ привлечены специалисты:

старший воспитатель, инструктор по ФК, родители. Совместные усилия специалистов и родителей дали положительную динамику в оздоровлении детей.

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры;
- кварцевание групп в период вспышки инфекционных заболеваний;
- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
- ходьба по тактильной дорожке.

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног, хождение босиком.

Большое внимание в ОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

Проблемой остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

Социальное партнерство

Достичь положительных результатов в воспитании детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детей с социумом.

Наше учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Коллектив ДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникативной связи между детским садом и социумом.

В учреждения социума воспитанники ДОУ в течение учебного года совершили целевые экскурсии и прогулки, пообщались с интересными людьми, узнали много нового материала о станции, о людях, живущих и работающих в ней, о профессиях на селе, о значимых датах и праздниках, которые организуются в поселка.

А также принимали гостей на территории учреждения:

- учащиеся СОШ № 18 с театрализованным представлением для детей – дошкольников,

Дети старшего дошкольного возраста встретились с сотрудниками пожарного расчета № 10 ст. Константиновской с целью закрепления знаний о возникновении пожароопасных ситуаций.

Развитие социальных связей ДОО с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями

С целью установления прочных партнерских взаимоотношений с семьей и привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе ДОО, были проведены мероприятия:

- общие родительские собрания по ознакомлению с годовыми задачами ДОО и годовым планом работы, физиологическими и психологическими особенностями развития ребенка 1,5-7 лет;
- встреча с представителями госавтоинспекции – офицерами ППС с целью ознакомления родителей с правильной перевозкой ребенка в легковом транспорте;
- с врачом-педиатром;
- с учителями начальных классов средней общеобразовательной школы.

В возрастных группах на родительских собраниях освещались такие вопросы как:

- «Особенности психологического и физического развития детей 3-7 лет»,
- «Развитие речи детей дошкольного возраста»,
- «Воспитание самостоятельности и трудолюбия»,
- «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам здоровьесбережения и здорового образа жизни», «ОБЖ дошкольника».

Круглый стол:

- «Конструирование и робототехника в дошкольном возрасте»,
- «Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми за год»,
- «Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников»,
- «Режим дня, питание, закаливание ребенка-дошкольника»,
- «Встреча с учителями начальных классов СОШ № 18, п. Высокого»

Воспитатели ежедневно планируют и обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизнедеятельности ребенка в детском саду: питание, гигиенические процедуры, безопасность, образование, участие в конкурсах, выставках и праздниках, подготовка костюмов и атрибутов, дидактического и игрового оборудования.

Многие родители (по сравнению с прошлыми годами) стали принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Мониторинг онлайн опроса на сайте ДОО по качеству предоставляемых услуг (профессиональное мастерство педагогов и их отношение к детям, условия для обучения и воспитания, санитарное состояние, организация питания и др.) показывает положительное отношение родителей к воспитательно-образовательному процессу и педагогическому коллективу детского сада.

Но родители хотят дополнительного образования для своих детей и улучшения материально-технической базы учреждения: компьютеризацию групп, современное игровое и спортивное оборудование.

Финансовое обеспечение

МАДОУ финансируется за счет бюджета.

Приобретено игровое оборудование на участки и в возрастные группы на 99950 рублей.

Выводы:

По итогам представленного отчёта о деятельности ДОО в 2016-2017 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги успешно внедряют современные технологии: здоровьесберегающие, метод проектов, информационно – коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые.
2. Активизировалась творческая активность педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса.
3. Использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДОО.
4. Материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась за счет средств муниципального и краевого бюджетов в рамках введения ФГОС ДО.

Приоритетные задачи на 2017-18 учебный год

1. Создание условий для организационно-методического сопровождения процесса введения профессионального стандарта педагога.
2. Содействие развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, посредством театрализованности.
3. Формирование нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
4. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС ДО.
5. Повышение имиджа ДООУ посредством участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, выставках.